

Департамент образования и молодежной политики  
администрации города Мегиона  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
(МБОУ «СОШ №1»)

ПРИКАЗ

от 18.04.2019г.

№ 222 -О

г. Мегион

Об утверждении отчёта о результатах самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», решением управляющего совета (протокол №1 от 17.04.2019), с целью обеспечения гласности и открытости информации об образовательной организации

приказываю:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования за 2018 год.
2. Разместить отчёт о результатах самообследования за 2018 год на официальном сайте школы не позднее 20.04.2019 (отв.: Рясульева А.К.)
3. Направить отчёт о результатах самообследования за 2018 год Учредителю (Департамент образования и молодежной политики) не позднее 20.04.2019г. (отв. Малаева М.П.)
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А. В. Петряев

Исп.: Малаева М.П.  
Рассылка:  
В дело – 1 экз.  
УЧ – 1 экз.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г.Мегион

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 1»  
(протокол от 29.03.2019 г. № 4)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «СОШ № 1»  
(протокол от 17.04.2019 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ «СОШ №1»  
от 18.04.2019 г. № 222-О



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**образовательной деятельности**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1»**  
**за 2018 год**

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса улица Свободы, д.6, г. Мегион, ХМАО-Югра, 628680

Телефон 8(34643)31396 Факс 8(34643)37303

E-mail: school1megion@mail.ru

1.3. Учредители: Администрация города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа-Югра

1.4. Лицензия: серия 86ЛЮ1 № 0001301, Регистрационный № 2087 от 10.06. 2015 года, действительна бессрочно.

Право на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ общего образования:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

Право на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Уровни общего образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	Серия 86А01 № 0000229	18.03.2015	17.03.2027

### Школа - инновационная площадка

На основании приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 12.12.2017 №1838 «Об утверждении списка образовательных организаций муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, определенных для апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0», от 24.10.2018 №1436 «О присвоении и о продлении образовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа-Югры статуса региональных инновационных площадок» на 2018-2021 годы школе является региональной инновационной площадкой.

## 2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений.

### 3. Оценка образовательной деятельности

В 2018 – 2019 учебном году сформировано 41 классов – комплект, в которых на конец учебного года обучался 960 человек (на 31.12.2018):

Начальное общее образование – 394;

Основное общее образование – 462;

Среднее общее образование – 104.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебные недели;

2-5 классы- 34 учебные недели;

6-11 классы-35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели:

-пятидневная для 1-8 классов;

-шестидневная для 9-11 классов.

Обучение производится в 2 смены:

- 1 смена – 8.00 (29 классов-комплектов);

- 2 смена – 13.10 (12 классов-комплектов);

Продолжительность урока – 40 минут;

Продолжительность перемен: 1 перемена – 10 мин, 2 и 3 перемены – по 20 минут каждая, остальные – 10 мин.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в большинстве случаев между сменами (с 11.30 – 15.00), спортивные секции с 18.00-20.00.

Для детей, относящихся к льготной категории и детей, посещающих группу продленного дня, предусмотрено дополнительное питание.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФК ГОС 2004), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС 2004).

**Учебный план** МБОУ «СОШ №1» на 2018-2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе запроса родителей и педагогического коллектива и использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов (русский язык, биология);

- введение учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений (риторика, черчение, элективные курсы, занятия по внеурочной деятельности).

*ФГОС НОО и ФГОС ООО (1-8-классы)*

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, определялась с учетом мнения родителей и педагогического коллектива школы.

В учебном плане увеличено на 1 час количество часов на преподавание предмета «Русский язык» в 1-4 классах (всего 5 ч. в неделю в каждом классе) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Родной язык и родная литература в 1- 8 классах изучаются интегрированными курсами, на них выделено 17 часов в год. В связи с отсутствием в Федеральном перечне учебников по родному языку (русскому) и родной литературе на родном языке, данная предметная область включена в разделы русского языка и литературы

В 4 классах был реализован комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы светской этики» реализован в каждом классе по 1 часу. Группы, для изучения модулей «Основы православной культуры» (50 человек- 39%) сформированы из учащихся нескольких классов.

В учебном плане за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, включены часы на изучение учебных предметов:

- 5 классы «Информатика»;

- 6 классы «Информатика»;

- 7 классы «Русский язык», «Биология»

*ФК ГОС 2004 (9– 11 классы)*

С целью повышения качества подготовки выпускников на уровне основного общего образования увеличено количество часов на преподавание учебных предметов: «Русский язык» на 1 час в неделю в 9 классах,

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «Экология и география ХМАО – Югры» (9 классы: интегрировано с учебным предметом география).

В целях создания образовательного пространства, способствующего:

- пропедевтической подготовке к выбору профиля, обучению графической грамоте

введён учебный предмет «Черчение» в 9 классах - 1 час;

- самоопределению учащихся 8-9 классов выделены часы на организацию предпрофильной подготовки, которые были реализованы через краткосрочные курсы по выбору.

С целью повышения качества образования выпускников, учитывая результаты государственной итоговой аттестации, выделены часы в 9 классах на проведение групповых занятия по подготовке к сдаче основного государственного экзамена.

#### 10-11 классы

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования осуществлялась по основным образовательным программам в соответствии с ФК ГОС 2004.

В 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах профильное обучение организовано на основе индивидуальных учебных планов (далее – ИУП), где учащимся предлагался выбор от 2 до 4 профильных предметов. Каждый учащийся сформировал свой собственный ИУП на уровень среднего общего образования (на два года) в зависимости от выбора будущего направления обучения. Некоторыми учащимися были выбраны два направления, например, химико-биологический и физико-химический профили; физико-математический или технологический профили. Обучение по индивидуальному учебному плану даёт возможность обучающимся выбрать те предметы, которые необходимы в будущем для поступления в ВУЗы и для определения собственной образовательной траектории. На основе выбора учащихся были сформированы группы профильного и базового уровня обучения. Внесли изменения в ИУП в первом полугодии – 6 человек.

Сформированы профильные группы по следующим предметам:

10 класс	11 класс
Русский язык – 45 чел	Русский язык – 51 чел
Математика - 28	Математика - 24
Физика - 14	Физика - 6
Химия - 5	Химия - 12
Обществознание - 30	Обществознание - 35
История - 19	История - 13
Биология - 9	Биология - 17
Английский язык – 6	География - 6
Информатика - 13	Информатика -6

Все учебные часы реализованы в полном объёме.

#### **Внеурочная деятельность и система дополнительного образования**

В соответствии с требованиями ФГОС ОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществлялась в формах, отличных от урочной системы обучения: кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, экскурсии, круглые столы и т.д., реализуется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (различные мероприятия воспитательной направленности, экскурсии, диспуты, круглые столы и т.д.);
- деятельность педагога-психолога в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- систему дополнительного образования и учреждений культуры и спорта города Мегиона.

В ОУ 2018-2019 учебном году количество кружков дополнительного образования осталось примерно на прежнем уровне. В образовательном учреждении работает **30** кружков дополнительного образования, из них:

- спортивное направление: общая физическая подготовка с элементами подвижных игр; спортивная секция по баскетболу; спортивная секция по мини-футболу; секция шахматы; спортивная секция по волейболу
- художественно-творческое направление: вокальный кружок «Улыбка»; кружок изобразительного искусства «Радуга»; «Вернисаж» (народно-прикладное творчество); Рукодельница «Бабушкин сундук»;
- социальное направление: совет старшеклассников «САМ»; волонтерский отряд «Доброволец»; кружок ЮИД «Юные инспекторы движения»; кружок ДЮП «Спасатель»; «Я принимаю вызов»;
- общеинтеллектуальное направление: Фабрика миров, Социокультурные истоки, Развитие познавательных способностей, Умники и умницы (тайны слова), Практическая грамматика, Тайны русского языка, Математический калейдоскоп, В мире математики, Практикум по решению задач повышенной сложности по математике, Избранные вопросы математики, Основы сайтостроения и WEB-дизайна, Инфознайка, Удивительный мир слов, Удивительный мир чисел

Занятость учащихся 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО – 100%, 5-11 классов – 87%

Таблица 1

Всего кружков при школе	В них детей	Из них, секций при школе	В них детей	Всего занято детей в учреждениях доп. образования
30	784	7	304	всего занято доп. образованием 784, из них 728 на муниципальном уровне. Занимаются в двух и более кружках и секциях 724 учащихся.

Таблица 2

№	Название направления	Количество занятых	Количество занятых %
1.	Спортивные секции в школе	163	17%
2.	Кружки в школе	784	81,1%
3.	Учреждения спорта в городе	423	44,1%
4.	Учреждения культуры и искусства в городе	235	24,5%
5.	Занимаются в двух и более кружках и секциях	768	79,4%

Наиболее востребованными учащимися были:

- интеллектуальное направление;
- вокальный ансамбль «Улыбка» (результат – призовые места в различных конкурсах);
- народно-прикладное творчество «Вернисаж» (результат – участие и призовые места на выставках, конкурсах);
- спортивные занятия по ОФП во 2-4 классах (результат – призовые места в спортивных соревнованиях).

Количественный охват обучающихся сохранял стабильность в течение всего учебного года, что свидетельствует о хорошей работе руководителей и соответствии потребностям некоторой части обучающихся.

– Уровень вовлечённости обучающихся в систему внеурочных занятий в рамках дополнительного образования на уровне школы по сравнению с прошлым годом увеличился на 2% и составил - 81,1%.

– На уровне начального общего образования составил 93,5%, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Остаются не реализованы техническое, туристско-краеведческое, естественно-научное и военно-патриотическое направления.

### **Организация образовательного процесса детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с применением дистанционных технологий**

МБОУ «СОШ №1» при организации обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в своей деятельности руководствуется Федеральным законодательством, законодательством Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, нормативно - правовыми актами органов управления образованием всех уровней, уставом школы и другими локальными актами ОУ.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «СОШ №1» на конец 1 полугодия обучается 38 обучающихся с ОВЗ, из них:

- 13 детей-инвалидов (3 обучаются на дому);

- 5 человек имеют статус ребенок инвалид с ОВЗ (1 обучается на дому)

- 21 человек имеют статус ребенка с ОВЗ (2 - на дому), которые обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам (варианты 4.1, 5.1 и 7.1);

На дому по медицинским показаниям обучаются 9 учащихся, которым не присвоен статус ребёнка-инвалида или ОВЗ. Основанием для организации обучения на дому является медицинское заключение ВК, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательного учреждения и разрешение департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона в каждом отдельном случае).

Среди учащихся, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий обучались 3 человека в системе дистанционного обучения компании ООО «Мобильное Электронное Образование» / <http://mob-edu.ru/> (Мобильная электронная школа).

В рамках реализации инклюзивного образования по комбинированному учебному плану (часть занятий – индивидуально, часть – с классным коллективом) конец 2018 года обучались 4 человека.

С данной категорией обучающихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) работали специалисты образовательного учреждения, прошедшие необходимую курсовую подготовку, это социальный педагог, психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учителя-предметники.

Деятельность школы в работе с детьми с особыми образовательными потребностями и детьми - инвалидами охватывает всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов и реализуется с привлечением всех служб сопровождения школы.

## **4. Оценка качества условий образовательной деятельности**

### *2.1 Материально-техническая база:*

- 31 классная комната и 4 лаборатории; все кабинеты оснащены интерактивными досками, оборудованы автоматизированные рабочие места для педагогов;

- 2 кабинета технологии (слесарный и столярный);

- 1 кабинет обслуживающего труда, где учащиеся обучаются соответствующим специальностям;

- 1 кабинет дополнительного образования;



- 2 оборудованных спортивных зала общей площадью 453,5м<sup>2</sup>;
  - 1 актовый зал на 250 посадочных мест;
  - 1 столовая на 250 посадочных мест;
  - пришкольный участок площадью 18 891м<sup>2</sup>;
  - библиотека с учебным фондом общей площадью 99,2м<sup>2</sup>;
  - 3 медицинских кабинета, из них: 1 кабинет врача, 1 процедурный кабинет, 1 стоматологический кабинет;
  - 2 компьютерных класса,
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).  
Библиотека занимает приспособленное помещение, площадью 108м<sup>2</sup>:
- площадь для хранения книжных фондов 72м<sup>2</sup>;
  - площадь для обслуживания читателей 36м<sup>2</sup>;
  - посадочных мест в читальном зале - 20. Читальный зал оснащен ксероксом, сканером, принтером (2), магнитофоном, компьютерами (7), ЖК-телевизором. Для пользователей - школьников и педагогов – обеспечен доступ в Интернет с автоматизированного рабочего места.

На территории школы расположено плоскостное сооружение, включающие в себя: футбольное поле, баскетбольную площадку, волейбольную площадку, элементы полосы препятствий. Лыжная база находится в приспособленном помещении. Для проведения учебных занятий по лыжной подготовке имеются специальные лыжные комплекты, включающие в себя лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки. Количество комплектов полностью удовлетворяет потребности учащихся основной и средней школы, но недостаточно комплектов для младших школьников.

#### *Создание универсальной безбарьерной среды*

Являясь региональной пилотной площадкой по созданию универсальной безбарьерной среды в школах, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в образовательной организации приобретены:

- универсальный мобильный подъёмник для детей с опорно-двигательными нарушениями;
- комплекты специализированной учебной мебели для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, включающие в себя столик для занятий и приема пищи, кресло-стол для занятий и приема пищи в сидячем положении, специализированная система с регулируемой поверхностью для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- комплект оборудования «БОС»;
- коврик массажный,
- массажная дорожка,
- сундук логопеда-волшебника «Все для речевого дыхания»,
- волшебный сундук логопеда для развития мелкой моторики,
- зеркало с отверстием для логопедических занятий,
- комплект массажных зондов для логопедических занятий.

Оборудованы:

- сенсорная комната для релаксации;
- туалетная комната, для инвалидов-колясочников, в соответствии с требованиями;
- дополнительные разделительные поручни на наружной лестнице.

Из проведенного анализа видно, что при введении ФГОС ОВЗ может реализовываться только для ограниченных категорий учащихся, это

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1 - 6.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой речевого развития (вариант 7.1).  
С 2017 года созданы условия для детей с нарушением зрения (вариант АООП НОО 4.1)

Несмотря на созданные условия, остаются трудности в техническом оснащении категории слабовидящих детей (отсутствуют индивидуальные электронные средства обучения в школе для слабовидящих детей)

#### 2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Получено в 2018 году 3883 экз., из них:

1) по федеральному заказу - 1390 экз. (Заказано 6247, из них учебники -4870 экз., дополнительная литература 1377 экз. Заказ выполнен от общего заказа на 22 %, от учебников на 28 %)

2) 2493 экз. (на сумму 866204,20 руб.) недостающие учебники, приобретены за счет сметы учреждения, из них, 188 экз. на сумму 160772,70 руб. для слабовидящих детей.

Фонд учебников составляет 21860 экземпляра, из них:

- Начальное общее образование –8004экз.;
- Основное общее образование - 10690 экз.;
- Среднее общее образование – 3166 экз.

Процентное соотношение учебников по годам издания.

таблица 3

Годы издания	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	ИТОГО
				% от общего фонда
2007			1,7%	1,9%
2008		1,8%	2,3%	1,2%
2009		0,5%	3,3%	0,7%
2010		2,6%	3,3%	1,7%
2011	0,7%	1,1%	3,3%	1,2%
2012	4,7%	1,9%	3,3%	2,7%
2013	10%	5,6%	5%	7%
2014	8,7%	5%	3,6%	6%
2015	23%	8%	4,4%	12,4%
2016	4,6%	33%	5,9%	18,5%
2017	36,7%	26,2%	21,8%	29%
2018	9%	14,3%	38%	15,6%
2019	0,2%		4%	0,7

Таблица показывает, что большая часть (83,6%) учебников не старше пяти лет, к списанию подлежит 16,4%.

Запланированные мероприятия на 2018 год выполнены:

- учебники 8-х классов обновлено на 100 %
- учебники 2-4 классов для слабовидящих детей закуплено на 100%
- учебники и тетради для 1 класса по программе «Истоки» на 100 %
- учебники 10-11 классов старше пяти лет из запланированных 36% удалось обновить 22 %.

В 2019 году планируется полностью обновить учебники 9-х классов по ФГОС, 16% учебников старше пяти лет 10-11 классов. Списывать учебники старше пяти лет 16,4 % от общего фонда.

**Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы**

таблица 4

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	21860
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	1975
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Дополнительная литература:	
6.	Зарубежная	1389
7.	Художественная литература	4501
8.	Детская литература	3091
9.	Научно-популярная	3897
10.	Научно-техническая	222
11.	Издания по изобразительному искусству	22
12.	Издания по музыке	32
13.	Издания по физической культуре и спорту	75
14.	Издания по экологии	58
15.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	22
16.	Справочно-библиографические издания	739
17.	Периодические издания	0
18.	Словари	976
19.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	47
20.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	<a href="http://www.prosv.ru/assistance/umk/literature-lebedev.html">http://www.prosv.ru/assistance/umk/literature-lebedev.html</a> <a href="http://русское-слово.рф/">http://русское-слово.рф/</a> <a href="https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/predmet-russkiy-yazyk/">https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/predmet-russkiy-yazyk/</a>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

*2.3 Кадровые условия реализации образовательной программы*

Общее количество работников школы на конец учебного года составляет 144 человека, также 3 работника работают по совместительству из них 2 педагоги. Педагогический состав 85 человек

Кадровые подразделения:

- административно – управленческий персонал - 7 человек;
- учителя - 66 человек;
- педагогический персонал - 15 человек, из них молодые специалисты – 1 человек;
- учебно-вспомогательный персонал -19 человек;
- младший обслуживающий персонал - 37 человек.

Стаж педагогической работы.

таблица 5

Менее 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20-ти лет
2 чел.	1 чел.	10 чел.	24 чел.	48 чел.

Статистика прохождения курсов повышения квалификации работниками школы за последние 3 года выглядит следующим образом:

таблица 6

Учебные года	Количество педагогических работников	Количество руководителей	Всего работников	% от общего количества педагогов
2015-2016 уч.год	40	3	43	43%
2016-2017 уч. год	38	8	46	50%
2017 год	31	4	35	42%
2018 год	25	3	28	32

*Квалификационные категории*

- высшая – 19 человек,
- первая – 21 человек,
- соответствие занимаемой должности – 45 человек,
- не аттестованы – 7 человек, в том числе: молодых специалистов – 1, находящихся в декретном отпуске – 3 (в приложении список, кто не аттестован на соответствие и сроки окончания соответствия)

Награды педагогов.

таблица 7

Наименование награды	Количество награжденных	% от числа педагогов
Почетный работник общего образования	4	4,7%
Почетная Грамота, Благодарность Министерства образования РФ	6	6,5%
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	0	0%
Медаль Суворова, Мастер спорта России по акробатике	2	2,2%
Почетные Грамоты, Благодарственные письма Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры	31	36 %
Почетные грамоты, благодарственные письма администрации г. Мегиона	10	12%

В 2018 году Черемисина А.В., учитель музыки и ОРКСЭ стал лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», представив методическую разработку по ОРКСЭ «Рождество.Крещение»

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Однако, школа начинает испытывать кадровый голод по таким предметам как физика, математика. В 2018 году потребность закрыта внутренними ресурсами (увеличение нагрузки педагогов свыше 30 часов).

## 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования 15.04.2014г., внесены изменения и утверждены в новой редакции 26.01.2018.

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 82 процента.

## 6. Результаты образовательной деятельности.

### *Результаты промежуточной аттестации обучающихся.*

Промежуточная аттестация в 2017-2018 учебном году была проведена в различных формах, которые были определены Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»:

1. Письменные контрольные работы, устные экзамены по билетам в 1-2, 7-8, 10 классах. Перечень предметов была определена на педагогическом совете 31.08.2017г.

2. Годовая отметка, которая была получена с учетом текущей аттестации учащихся и четвертных отметок, по предметам, которые не вошли в п.1.

### **Результаты промежуточной аттестации по МБОУ «СОШ №1» за 3 учебных года**

таблица 8

Уровни образования	Успеваемость %				Качество %			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	динамика	2015-2016	2016-2017	2017-2018	динамика
НОО	100	99,7	98,4	-1,3	54,2	54,7	52,1	-2,6
ООО	99,8	99,6	98,9	-0,6	40,8	42,9	46,0	+3,1
СОО	99	99	98,0	-1,0	56,6	43,6	39	-4,6
Итого:	<b>99,8</b>	<b>99,5</b>	<b>98,5</b>	<b>-1,0</b>	<b>47,1</b>	<b>47,2</b>	<b>46,2</b>	<b>-1,0</b>

Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию, кроме 17 учащихся (1,8%), которые были переведены «условно» с академической задолженностью по одному или нескольким предметам, 1 обучающийся 4 класса оставлен на повторный год обучения в 4 классе (часть 5 статьи 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Ликвидировали академическую задолженность в сентябре месяце 10 обучающихся, 3 ликвидировали в более поздние сроки (октябрь, 1- декабрь).

Три первоклассника по желанию родителей были оставлены на повторный курс обучения, 1 обучающийся оставлен на повторный курс в 3 классе.

На конец 1 полугодия 2018-2019 учебного года в МБОУ «СОШ № 1» обучались 961 учащийся, из них 90 первоклассников. Аттестация проведена для 871 человека, из них:

неаттестованных – 9 человек (3 человека по болезни, 3 человека вновь прибывших из стран ближнего зарубежья, 3 по неуважительной причине); закончивших учебный год с отметкой «2» -0 (0%), АППГ +1,25%, закончили на «4 и 5» - 332 учащийся (38,1%), АППГ -2,4% закончили на «отлично» - 38 учащийся (4,4%), АППГ -1,3%

Успеваемость – 99,2% (+0,6%), качество обучения – 42,5% (-2,0) %.

Закончили учебный год с одной тройкой 52 человека (5,4%), из них на уровне:

- начального общего образования (НОО)– 18 (5,9%);
- основного общего образования (ООО)– 25 (5,4%);
- среднего общего образования (СОО)– 9 (9,0%).

#### Сравнительная таблица результатов успеваемости и качества по МБОУ «СОШ №1» за 3 года

таблица 9

Уровни образования	Успеваемость %				Качество %			
	1 полугодие 2016-2017	1 полугодие 2017-2018	1 полугодие 2018-2019	динамика	1 полугодие 2016-2017	1 полугодие 2017-2018	1 полугодие 2018-2019	динамика
НОО	100	98,3	99,0	0,7	50,5	52,7	54,4	1,7
ООО	98,9	98,5	99,1	0,6	37,2	40,2	34,2	-6,0
СОО	100	100	100	0	40,6	39,0	44,2	5,2
<b>Итого:</b>	<b>99,5</b>	<b>98,6</b>	<b>99,2</b>	<b>0,6</b>	<b>42,1</b>	<b>44,5</b>	<b>42,5</b>	<b>-2,0</b>

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в МБОУ «СОШ №1»:

Абсолютная успеваемость составляет 99,2%, что в сравнении с 2017-2018 учебным года повысилась на 0,6%.

Качественная успеваемость по школе составляет – 42,5%, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года понизилась на 2 %.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2018

#### Основное общее образование

В 2017-2018 учебном году в 9 классах обучалось 107 человек. К государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) допущено 107 обучающихся 9 классов. Аттестация в форме ГВЭ была организована для 4 выпускников основной школы.

Сдали экзамены 102 выпускника основной школы, двоим обучающимся по состоянию здоровья ГИА решением РГЭК перенесено на дополнительный (сентябрьский) период. Трое обучающихся получили на ГИА неудовлетворительные результаты по одному предмету и прошли повторную государственную итоговую аттестацию в дополнительный период (сентябрь 2018 года). В результате 100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Получили аттестат особого образца 6 обучающихся 9 классов.

Полученные результаты ГИА отражены в таблицах 10,11

Таблица 10

№	Предмет	Кол-во обуч-ся	Количество чел. / %, получившихся отметку							
			5	%	4	%	3	%	2	%
1	Математика	105	7	6,7	43	40,95	54	51,4	0	0
2	Русский язык	105	32	30,5	48	45,7	25	23,8	0	0
3	География	67	2	3	25	37,3	40	59,7	0	0
4	Обществознание	63	0	0	20	31,7	41	65,1	0	0
5	Биология	23	0	0	8	34,8	15	65,2	0	0
6	Информатика и ИКТ	21	4	19	16	76,2	1	4,8	0	0
7	Физика	13	1	7,6	6	46,2	6	46,2	0	0
8	Химия	7	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0
9	Английский язык	5	1	20	4	80	0	0	0	0
10	Литература	2	0	0	0	0	2	100	0	0
11	История	1	1	100	0	0	0	0	0	0
		<b>404</b>	<b>50</b>	<b>12,1</b>	<b>174</b>	<b>42,2</b>	<b>185</b>	<b>44,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таблица 11

	Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл	Первичный	Качество знаний		Общая успеваемость		неуспевающие	
						%		%		%
1	Математика	105	3,5	14	50	47,6	104	99,05	0	0
2	Русский язык	105	4,1	30	80	76,2	105	100	0	0
3	География	67	3,4	17	27	40,3	67	100	0	0
4	Обществознание	63	3,3	20	20	31,7	61	96,8	0	0
5	Биология	23	3,3	22	8	34,8	23	100	0	0
6	Информатика и ИКТ	21	4,1	21	20	95,2	21	100	0	0
7	Физика	13	3,6	21	7	53,8	13	100	0	0
8	Химия	7	4,1	22	6	85,7	7	100	0	0
9	Английский язык	5	4,2	54	5	100,0	5	100	0	0
10	Литература	2	3,0	16	0	0,0	2	100	0	0
11	История	1	5	36	1	100,0	1	100	0	0
	<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>3,7</b>	<b>--</b>		<b>54,4</b>	<b>102</b>	<b>99,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Из таблиц 10,11 видно, что наиболее высокие результаты показали предметы русский язык (средний балл 4,1, качество 76,2%), информатика и ИКТ (средний балл 4,1, качество 95,2%). Самые низкие результаты получены по биологии, процент качества 3,3%. Из наименее выбираемых предметов лидирует по качественным показателям химия (85,7% качества), английский язык (100% качества).

#### Детальный анализ результатов ГИА по классам

таблица 12

Класс	Кол-во уч-ся, сдававших ГИА	Средний балл	% качества промежуточная аттестация	% качества ГИА	% успеваемости ГИА
9а	26	3,4	38%	5 чел. / 19,2 %	96,2% /
9б	27	3,8	67%	11 чел. / 40,7%	100%
9в	25	3,8	52%	15 чел. / 60%	96%
9г	27	3,6	41%	7 чел. / 25,9%	96,3%
	<b>105</b>	<b>3,6</b>	<b>50%</b>	<b>36,2%</b>	<b>97,1%</b>

Детальный анализ по классам показал, что наиболее низкие показатели зафиксированы в 9 а классе (средний балл 3,4) по всем выбранным для сдачи предметам, наиболее высоких показателей достигли учащиеся 9в класса (средний балл 3,8, качество 60%), в 9б классе средний балл также 3,8, качество 40,7%. Итоги ГИА и результаты промежуточной аттестации за 9 класс не совпадают по всем классам.

Средний процент качества 2017-2018 учебного года по итогам ГИА составил 54,4%. успеваемость 97,7%. Всего по итогам ГИА на «хорошо» и «отлично» сдали всего 38 человек, это 35,5% от общего количества выпускников

**Распределение выпускников 9-х и их готовность к продолжению образования**

Классы	Всего выпускников	Продолжили обучение					Оставлены на повторный курс обучения
		10 класс			Колледж, лицей,		
		МБОУ «СОШ №1»	Другие ОУ города	За пределы города	В пределах округа	За пределами округа	
9а	26	6	0	0	20	0	0
9б	27	17	0	1	10	0	0
9в	26	18	1	1	5	0	0
9г	26	9	1	0	7	0	0
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Из таблицы видно, что 52 учащихся (49,5% от общего количества учащихся) продолжили свое образование в 10 классе общеобразовательных учреждений города. Получают профессиональное образование 49 учащихся в колледжах, лицеях, расположенных на территории округа.

**Среднее общее образование**

Допущено к государственной итоговой аттестации 50 обучающихся 11 классов. Сдали экзамены 50 выпускников средней школы.

**Русский язык.**

По русскому языку в 11 классах экзамен проводился в форме ЕГЭ. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 24, все 50 обучающихся 11 классов набрали количество баллов выше минимального.

**Средний балл по школе – 67, это на 5 баллов ниже прошлогоднего.**

**Успеваемость по русскому языку составила 100%.**

11п1 – средний балл - 69,63 (учитель Костина Н.В.)

11п2 – средний балл - 67,93 (учитель Тунгулина Т.М.)

11б – средний балл – 61,18 (учитель Горобцова Л.В.)

Более 70 баллов набрали 22 одиннадцатиклассника (на 5 человек меньше в сравнении с прошлогодним результатом), максимально набранный балл – 94 (в прошлом году 93).

**Математика.**

Экзамен по математике в 11 классах проводился в форме ЕГЭ на базовом и профильном уровне. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором на базовом уровне – 7 баллов, на профильном – 27 баллов. Экзамен на базовом уровне оценивался в пятибалльной системе.

Базовый уровень: средний балл по школе – 4,48, первичный – 17 (в прошлом году -4,22 и 15 соответственно), успеваемость составила 100%.

Профильный уровень: средний балл по школе – 48 (в прошлом году 39), успеваемость – 96,6 % (в прошлом году 72%)

По профильным группам:

11п1 (14 человек) – средний балл – 60,64 (учитель Хайржанова О.Н.)

11п2 (11 человек) – средний балл – 40,81 (учитель Копьева Н.В.)

11б (5 человек) – средний балл – 27,6 (учитель Самойлова Н.А.)



Таблица 13

Предмет	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Русский язык	66	65,3	72	67
Математика базовый	3,8	4,2	4,22	4,48
Математика профильный	37	44	39	48

Качество подготовки выпускников по устным предметам за последние 3 года сведено в таблицу 14

таблица 14

Предмет	Средний балл			% прошедших через пороговое значение		
	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018	2015-2016 уч.год	2016-2017	2017-2018 уч.год
Иностранный язык (английский)	49,3	59	79	100	100	100
Иностранный язык (немецкий)		32			100	
Информатика	64	53	67	100	100	100
География	56,8	52	56	100	100	100
История	53	48	40	85,7	92	78,6
Обществознание	48	48	54	75,0	83,3	86,5
Физика	48	48	48	92,3	100	100
Химия	47	52	38	85,7	100	57,1
Биология	51,1	54	51	77,8	100	100
Литература	74,5	57	64	100	100	100
среднее	54,7	50,3	55,2	92,3	97,5	91,35

Из таблицы 14 видно, что показатель среднего балла повысился по предметам:

- иностранный язык (англ) на 20 баллов
- информатика – на 14 баллов;
- обществознание – на 6 баллов
- литература на 7 баллов
- география – на 4 балла;

Показатель среднего балла снизился:

- история – на 8 баллов;
- литература – на 17 баллов.
- химия – на 14 баллов
- биология – на 3 балла;

В итоге средний балл выпускников по предметам по выбору повысился на 4,9 балла и составил – 55,2 баллов, общая успеваемость понизилась до 91,35 %. Не преодолели порог по истории (3 чел), обществознанию (5 человек), химии (3 человека).

Вывести на контроль освоение данных предметов.

### **Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки**

*Всероссийские проверочные работы 2018*

#### **4 классы**

На основании приказа Департамента социальной политики администрации города Мегиона от 15.03.2018 №217-О «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях на территории города Мегиона в марте-апреле 2018 года» и приказа МБОУ «СОШ №1» от 02.04.2018г. №204 «О проведении Всероссийских проверочных работ 2017 в 4-х и 5-х классах» были проведены проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру среди обучающихся 4-х классов.

В целом обучающиеся школы показали по математике результаты по успеваемости выше муниципальных и региональных, по качеству ниже муниципальных и региональных на 9,2%.

По русскому языку показали результаты по успеваемости выше муниципальных и региональных, по качеству также ниже на 14,4%.

По окружающему миру результаты по успеваемости выше муниципальных и региональных, а по качеству ниже 10%.

Показатели **качества** выполнения проверочных работ обучающимися 4-х классов (в %)

таблица 15

Учебный предмет	4а	4б	4в	4г	школа	город	регион
Математика	52,4	59,1	60,0	83,3	72,8	82,0	82,4
Русский язык	45,4	50	73,1	82,6	63,2	77,6	77,1
Окружающий мир	76,2	47,8	64,0	91,3	67,4	77,5	81,6

Анализ полученных результатов отдельно по классам показал, что в целом все 4 классы освоили образовательную программу, за исключением 2 обучающихся, которые показали низкие результаты. Наиболее высокие показатели в 4г классе.

Полученные данные позволили определить проблемные зоны в усвоении учебного материала по русскому языку в 4а классе, по окружающему миру в 4б классе.

### 5 классы

На основании приказа Департамента социальной политики администрации города Мегиона от 15.03.2018 №217-О «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях на территории города Мегиона в марте-апреле 2018 года» и приказа МБОУ «СОШ №1» от 02.04.2018г. №204 «О проведении Всероссийских проверочных работ 2017 в 4-х и 5-х классах» проведены проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии среди обучающихся 5-х классов.

Наибольший процент успеваемости учащиеся показали по биологии 98,7 % - 1 неудовлетворительный результат – по истории – 9, русскому языку -10, математике -6.

Наибольший процент качества также по биологии – 60%, наименьший – по истории-30%.

Показатели качества выполнения проверочных работ обучающимися 5-х классов (в %)

таблица 16

Учебный предмет	5а		5б		5в		5г		Всего по 5 классам	
	успев	кач	успев	кач	успев	кач	успев	кач	успев	кач
Математика	82%	27%	100%	62%	100%	80%	88%	38%	92,4%	51,8%
Русский язык	70%	20%	95%	36%	95%	80%	88%	31%	85,8%	42,3%
История	78%	22%	86%	9%	100%	55%	94%	38%	88,7%	30%
Биология	57%	52%	100%	66%	100%	75%	94%	44%	98,7%	60%

Учебный предмет	Успеваемость %			Качество %		
	школа	город	регион	школа	город	регион
История	88,8	95,1	96,8	30,0	49,3	57,0
Математика	92,4	94,1	91,7	51,9	43,8	46,0
Русский язык	85,9	93,6	91,7	42,3	43,3	46,3
Биология	98,8	98,7	98,4	60,0	46,2	59,5

Сравнительная таблица показала, что низкие результаты в 5 классах по истории, по остальным предметам результаты соотносятся с муниципальными и региональными результатами.

### **11 классы**

На основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», решения педагогического совета от 09.02.2018 (протокол №3) в школе были проведены Всероссийские проверочные работы в 11 классах по истории (приказ № 179-О от 16.03.2018 «О проведении Всероссийских проверочных работ по учебному предмету «История» в 11-х классах»)

В проверочной работе участвовало 32 учащихся 11 классов, не выбравших «историю» для сдачи в форме единого государственного экзамена.

таблица 17

Класс	Кол-во обучающихся, получивших (%)				Успев-сть %		Качество %	
	«5»	«4»	«3»	«2»	Школа	Регион	Школа	Регион
11аб	11	19	2	0	100	99,5	94	82,5

Результаты, представленные в таблице 17, показывают, что учащиеся 11 классов справились с ВПР по истории на высоком уровне.

### **НИКО в 6, 8 классах**

На основании приказа АУ ИРО от 23.03.2018 №96-О «Об организационно-техническом, информационно-методическом, консультационном сопровождении по организации и проведению национального исследования качества образования по учебному предмету «литература» в 6 и 8 классах образовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры, в 2018 году» были проведены оценочные процедуры по предметам: литература (6 класс) 10.04.18 и (8 класс) 12.04.18.

таблица 18

	успеваемость			качество		
	школа	регион	сравн	школа	регион	сравн
6 классы	82,6	87,9	-5,3	45,7	44,2	+1,5
8 классы	84,9	85,0	-0,1	47,3	34,2	+13,1

Анализ результатов НИКО 2018 показывает, что качество освоения учащимися предметных результатов по литературе выше региональных, однако 15% учащихся испытывают затруднения в формулировании своих мыслей при передаче содержания материала.

## **РДР**

Региональные диагностические работы

### **3 классы (сентябрь-октябрь; апрель)**

На основании приказа Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 16.02.2018г. № 157 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году», в целях определения уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 3-х классов были проведены региональные диагностические работы по усвоению предметного содержания курсов «математика», «окружающий мир» и «русский язык» по программе начального общего образования проведены (участники 40 % от общего количества обучающихся 3-х классов).

## Сравнительный анализ

таблица 19

Предмет	Средний балл			Успеваемость %			Качество %			% качества достижения предметных результатов (базовый уровень)			% качества достижения предметных результатов (повышенный уровень)		
	I	II	дин	I	II	дин	I	II	дин	I	II	дин	I	II	дин
Русский язык	3,8	--	--	100	--	--	67,5	--	--	77,7	--	--	71,2	--	--
Математика	4,2	4,1	-0,1	100	100	0	100	92,5	-7,5	91	87	-4	87	87	0
Окр. мир	4,1	3,8	-0,3	100	94,7	-5,3	92,5	81,5	-11	88,5	86	-2,5	62,5	63	0,5
Сред. показатель	4	3,9	-0,1	100	97,3	-2,7	86,6	87	+0,4	85,7	86,5	0,8	73,5	65	-8,5

Общий процент качества выполнения работы в 3-х классах достаточно высокий и составил 87%, общая успеваемость 97,3%. Отмечено, что во 2 диагностической работе задания по окружающему миру вызвали затруднения, что и дало более низкий результат. В течение 4 класса была выстроена работа по определенным затруднениям, результативность можно будет отследить на ВПР 2019.

### 8 классы

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 16.02.2018г. № 157 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году», были проведены РДР по предметам: история (11.05.18), обществознание (15.05.18), биология (24.09.18), физика (02.10.18), география (10.10.18), информатика и ИКТ (17.10.18), в которых принимали участие лишь 30% от общей численности обучающихся.

Получены следующие результаты: история – качество 80%, успеваемость 100%; обществознание – качество 75% и успеваемость 100%, биология – качество 83%, успеваемость 100%, физика – качество 48% и успеваемость 100%, информатика – качество 68% и успеваемость 100%, география – качество 71% и успеваемость 100%.

### 10 классы

Согласно приказов департамента социальной политики «О проведении региональных диагностических работ по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (стартовая диагностика) в 10-х классах в общеобразовательных учреждениях на территории города Мегиона в 2017 году» №№749-О, 783-О, 801-О, 802-О, 831-О, в октябре 2017 года были проведены региональные проверочные работы в 10 классах по обществознанию, истории, биологии, русскому языку и математике. В работах участвовало 19 учащихся. Результаты отражены в таблице:

таблица 20

№	предмет	писали	максимальный балл	Ср.балл ХМАО	Ср.балл школа
1	математика	18	20	17,17	17,20
2	история	19	35	20,89	18,31
3	обществознание	19	26	19,17	19,42
4	биология	18	35	23,40	20,11
5	русский язык	17	13	10,21	10,05

Из данных таблицы видим, что результаты учащихся соответствуют среднему уровню по ХМАО-Югре.

Результаты образовательной деятельности показывают, что образовательный стандарт освоили 98,5% учащихся, что подтверждается и внешней экспертизой. Все

выпускники получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

**Результаты работы с учащимися с высокими образовательными возможностями и с одарёнными детьми.**

В учебной деятельности работа с одарёнными детьми основывается на дифференцированном подходе, что способствует расширению и углублению образовательного пространства предмета. Поэтому работа с одарёнными детьми, состоит как из урочной, так и из внеурочной деятельности

К урочной относятся следующие виды деятельности:

- проблемно-развивающее обучение,
- проектно-исследовательская деятельность,
- игровые технологии (деловые игры и путешествия),
- информационно-коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации;
- развития способностей (разноуровневые тесты, презентации, тренажёры),
- творческие и нестандартные задания.

К внеурочной относятся следующие виды деятельности:

- олимпиады, викторины и конкурсы по предметам очные и дистанционные;
- предметные недели,
- курсы по выбору, элективные курсы, занятия внеурочной деятельности.

***Всероссийская олимпиада школьников***

Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном год

таблица 21

Наименование общеобразовательной организации	Общее количество обучающихся в муниципальном образовании с 5 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
					Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
МБОУ «СОШ№1»	566	184	184	199	978	288	118	18

**Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году (по предметам)**

таблица 22

№ п/п	Предмет	Школьный этап (5-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	79	3	3	6	0	2
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	80	5	12	17	0	1

№ п/п	Предмет	Школьный этап (5-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
4	География	69	4	10	14	1	2
5	Информатика	33	1	7	8	0	0
6	Искусство (МХК)	9	0	5	5	0	0
7	История	112	4	13	17	0	1
8	Литература	129	5	11	16	0	1
9	Математика	145	5	15	15	1	0
10	Немецкий язык	1	0	0	0	0	0
11	Обществознание	121	4	16	20	1	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	36	1	4	5	0	0
13	Право	14	1	5	6	0	0
14	Русский язык	223	6	19	19	0	1
15	Технология	34	4	4	8	0	1
16	Физика	35	5	9	14	0	1
17	Физическая культура	91	10	24	34	0	2
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	28	2	2	4	0	1
20	Экология	14	1	4	5	0	0
21	Экономика	3	0	0	0	0	0
Всего		1256	61	163	213	3	15

Сравнительная таблица победителей и призеров  
Всероссийской олимпиады школьников

Уровень проведения	Показатели эффективности			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Муниципальный	1 м – 13 (36%) 2 м – 12 (33 %) 3 м – 11 (31 %) Итого:36	1 м - 5 (26%) 2 м – 6 (32%)+1 3 м – 8 (42%)+1 Итого:19+2	1м-5 2м-6 3м-12 Итого: 23	1м-3 2м-5 3м-11 Итого: 19
Окружной	--	участников 4	участников 4	участников 2

Проанализировав данные, отраженные в таблице можно сделать вывод, что:

а) на школьном уровне:

- повысилось количество участников по: математике, обществознанию, русскому языку, физике, немецкому языку, технологии;

- понизилось количество участников по: информатике, английскому языку, физической культуре, искусству (МХК);

- не приняли участие по: ОБЖ, право, экономике, искусству, астрономии, английскому языку, истории, химии, биологии;

б) на муниципальном уровне понизилось количество участников по всем предметам;

Данные таблиц показывают, что в этом учебном году наблюдается повышение количества призовых мест участников олимпиад нашей школы. Кроме того, наша школа поднялась на 1 место в рейтинге школ по математике, по литературе остались на прежнем уровне, по физике на 1 место, по русскому языку на 3 место, по географии, немецкому языку на 2 место, по обществознанию, технологии на 3 место. Это свидетельствует о

системной и качественной деятельности педагогов, ответственных за подготовку обучающихся к олимпиадам.

Проблема: несмотря на положительную динамику, все же результаты по рейтингу остаются низкие по предметам: биологии, истории, информатике, физической культуре, праву, химии, английскому языку.

Результативность участия обучающихся в городской олимпиаде младших школьников

Название Олимпиады	Наличие призовых мест		
	2016	2017	2018
Русский язык	0	0	0
Математика	Галеев Тимур (3 место)	Бахарева Влада (1 место) Горбунова Анна (3 место)	Хабибуллина Сафина (1 место) Светикова Ольга (2 место)

Данные таблицы показывают, что в этом учебном году наблюдается такое же количество призовых мест в олимпиаде младших школьников по математике. Это свидетельствует о системной и качественной деятельности педагогов, ответственных за подготовку обучающихся к олимпиадам. Однако, несмотря на то, что участники олимпиады по русскому языку в рейтинге школ на 2 месте, наблюдается стабильное отсутствие призовых мест.

Дистанционные олимпиады

1448 участия	Общее кол-во побед	596
	Учащихся - победителей	52
	Учащихся - призеров	105

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися. В рамках предметных недель проводятся творческие конкурсы, развивающие и интеллектуальные игры.

#### Воспитательное направление

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей педагогами-психологами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- лекции с участием сотрудников ОДН ОМВД.
- выставка рисунков на тему «Безопасный интернет для детей»
- конкурс на лучшую презентацию, клип, видеоролик на тему «Закон для тебя...»
- Веб - квест «Винчен –отвечай»

Были проведены традиционные мероприятия :

День открытых дверей, научная конференция проектно-исследовательских работ; фестиваль «Дружбы народов» в МБОУ СОШ №1

«Посвящение в первоклассники»

День учителя

Видеоролик поздравление Международный день матери

Акция « Елка добра»

Впервые в школе прошел городской фестиваль-конкурс «Память жива», который был направлен на формирование патриотических чувств учащихся, ценностного отношения к памяти о прошлом своей страны.

Учащимися 4 класса были разработаны проекты на эту тему «Мой герой не моего времени». Учащиеся на примере своих дедов и прадедов постигали историю войны. В память о ветеранах войны был организован видеомарафон «Расскажи о своем победителе».

Воспитательное направление охватило всех участников образовательных отношений, во всех мероприятиях были задействованы и педагоги, и учащиеся, в том числе «группы риска», родители.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Стремясь к достижению поставленной цели, педагогический коллектив работал над повышением качества образования. Отмечены положительные моменты:

повышается информационная открытость образовательного учреждения;

увеличивается количество мероприятий, направленных на индивидуализацию обучения (введение ИУП, профилизация УП на уровне ООО и СОО);

создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства

Однако в ходе общего анализа работы школы были вычленены проблемы, которые оказали существенное влияние на процесс повышения качества образования

снижение качества обучения на уровне основной школы;

снижение количество победителей и призёров на Всероссийской олимпиаде школьников.

Поэтому в 2019 году необходимо продолжить работу по повышению качества обучения через:

эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе с одаренными детьми;

модернизацию материально-технического обеспечения образовательного процесса;

работу над использованием современных моделей преподавания, в том числе с использованием электронных ресурсов, сетевого взаимодействия.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2015-2016	Единица измерения 2017	Единица измерения 2018
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	991 человек	976	960
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	425 человек	406	394
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	476 человек	469	462
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек	101	104
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 407/47%	373/47,2%	370/42,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла	3,9	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла	3,4	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,3 балла	72	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый- 4 балла Профильный – 44 балла	Базовый- 4,2 балла Профильный – 39 балла	Базовый- 4,48 балла Профильный – 48 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/1,0%	1/1,3%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/1,0%	2/2,6%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	человек/% 0 / 0%	человек/% 0 / 0%	0

	11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 / 0%	человек/% 0 / 0%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/1,0%	2/2,6%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 / 0%	1/2,0%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 4 / 4,0%	3 / 3,9%	6/5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2 / 5%	0/0	человек/% 5 / 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 776/78,3%	734/75,2%	748/77,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 324/32,7%	167/22,7%	157/20,9
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 19/1,9%	6/6%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 2/0,02% очные мероприятия; 309/31,2% (с учетом дистанционных и онлайн-олимпиад)	3/3% очные мероприятия	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0 %	0/0 %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 90/9,08	101/10,3%	102/10,6%
1.22	Численность/удельный вес численности	человек/%	7/0,7%	3/0,3%

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11 / 1,1		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	99 человек	86 человек	87
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 93 / 94%	81 / 94,1%	80/91,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 93 / 94%	81 / 94,1%	80/91,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6 / 6%	5/5,8%	5/5,75
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 6 / 6%	5/5,8%	5/5,75
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 49 / 49,5%	42/48,8%	40/45,5
1.29.1	Высшая	человек/% 14 / 14,1%	15/17,4	19/21,8
1.29.2	Первая	человек/% 35 / 35,3%	27/31,4%	21/24,1
1.30				
1.30.1	До 5 лет	человек/% 4 / 4,0%	3/3,5%	1/1,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 17 / 17,2%	11 / 12,8%	9/10,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 10 / 10,1%	7/8,1%	7/8,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 12 / 12,1%	6 / 6,97%	6 / 6,97%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/% 99/97,1%	83/96,5%,	84/96,5

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 99/97,1%	66/76,7%,	67/77,1
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единицы 1 компьютер на 5 уч-ся	0,22 единицы 1 компьютер на 5 уч-ся	0,22 единицы 1 компьютер на 5 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,7 единицы	14,7 единицы	22,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 991 / 100%	970/100%	960/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1852м <sup>2</sup> / 2,5м <sup>2</sup>	1852м <sup>2</sup> / 2,5м <sup>2</sup>	1852м <sup>2</sup> / 2,5м <sup>2</sup>