

Департамент образования и молодежной политики  
администрации города Мегиона  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
(МАОУ «СОШ №1»)

ПРИКАЗ

от 17.04.2020г.

№ 226 -О

г. Мегион

Об утверждении отчёта о результатах самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», решением управляющего совета (протокол №1 от 17.04.2019), с целью обеспечения гласности и открытости информации об образовательной организации

приказываю:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования за 2019 год.
2. Разместить отчёт о результатах самообследования за 2019 год на официальном сайте школы не позднее 20.04.2020 (отв.: Рясильева А.К.)
3. Направить отчёт о результатах самообследования за 2019 год Учредителю (Департамент образования и молодежной политики) не позднее 20.04.2020г. (отв. Малаева М.П.)
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А. В. Петряев

Исп.: Малаева М.П.  
Рассылка:  
В дело – 1 экз.  
УЧ – 1 экз.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г.Мегион

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ №1»  
(протокол от 10.04.2020 №4)



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**образовательной деятельности**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1»**  
**за 2019год**

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1», изменения в тип учреждения внесены 31.01.2020

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса улица Свободы, д.6, г. Мегион, ХМАО-Югра, 628680

Телефон 8(34643)31396 Факс 8(34643)37303

E-mail: school1megion@mail.ru

1.3. Учредители: Администрация города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа-Югра

1.4. Лицензия: серия 86ЛЮ1 № 0002703, Регистрационный № 3414 от 17.04. 2020 года, действительна бессрочно.

Право на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ общего образования:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

Право на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

| Уровни общего образования  | Серия, №                    | Дата выдачи | Срок окончания |
|--|-----------------------------|-------------|----------------|
| начальное общее образование,<br>основное общее образование,<br>среднее общее образование | Серия<br>86А01<br>№ 0000229 | 18.03.2015  | 17.03.2027     |

### Школа - инновационная площадка

На основании приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 12.12.2017 №1838 «Об утверждении списка образовательных организаций муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, определенных для апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0», от 24.10.2018 №1436 «О присвоении и о продлении образовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа-Югры статуса региональных инновационных площадок» на 2018-2021 годы школе является региональной инновационной площадкой.

## 2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений.

### 3. Оценка образовательной деятельности

В 2019 – 2020 учебном году сформировано 40 классов – комплектов, в которых на конец учебного года обучался 953 человека (на 31.12.2019):

Начальное общее образование – 366;

Основное общее образование – 477;

Среднее общее образование – 109.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебные недели;

2-9 классы- 34 учебные недели;

10-11 классы-35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели:

-пятидневная для 1-7 классов;

-шестидневная для 8-11 классов.

Обучение производится в 2 смены:

- 1 смена – 8.00 (30 классов-комплектов);

- 2 смена – 13.10 (10 классов-комплектов);

Продолжительность урока – 40 минут;

Продолжительность перемен: 1 перемена – 10 мин, 2 и 3 перемены – по 20 минут каждая, остальные – 10 мин.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в большинстве случаев между сменами (с 11.30 – 15.00), спортивные секции с 18.00-20.00.

Для детей, относящихся к льготной категории и детей, предусмотрено дополнительное питание.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФК ГОС 2004), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС 2004).

**Учебный план** МАОУ «СОШ №1» на 2019-2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе запроса родителей и педагогического коллектива и использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов (русский язык, биология);

- введение учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений (черчение, элективные курсы, занятия по внеурочной деятельности).

*ФГОС НОО и ФГОС ООО (1-9-классы)*

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Выделение учебных часов для реализации предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» было учтено мнение родителей и учащихся.

С учетом мнения родителей определен родной язык – родной русский язык, выделены часы на изучение предметной области «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» «Родная (русская) литература» по 1 часу в неделю. В связи с отсутствием в Федеральном перечне учебников, данная предметная область реализуется по учебникам русского языка, литературы и литературного чтения.

Преподавание предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» ведется по модулям, которые были сформированы с учетом мнения родителей. Выбор осуществлен:

- Основы светской этики – 43 чел;
- Основы православной культуры- 35 чел;
- Основы исламской культуры – 12 чел.

Модуль «Основы светской этики» реализуется в каждом классе по 1 часу. Группы, для изучения модулей «Основы православной культуры» и «Основы исламской культуры» сформированы из учащихся нескольких классов.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, определялась с учетом мнения родителей и педагогического коллектива школы.

В учебном плане для углубленного изучения увеличено количество часов на преподавание предметов

- 1-4 классы «Русский язык»,
- 5 классы «Информатика», «Русский язык»,
- 6 классы «Информатика»,
- 7 классы «Русский язык», «Биология»,
- 9 классы «Черчение».

В 8-9 классах выделены часы на предпрофильную подготовку (1 час в неделю) и часы на групповые и индивидуальные образовательные проекты.

С целью повышения качества образования выпускников, учитывая результаты государственной итоговой аттестации, выделены часы в 9 классах на проведение групповых занятия по подготовке к сдаче основного государственного экзамена.

#### *ФК ГОС 2004 (10– 11 классы)*

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования осуществлялась по основным образовательным программам в соответствии с ФК ГОС 2004.

В течение трёх лет профильное обучение организовано на основе индивидуальных учебных планов (далее – ИУП), где учащимся предлагался выбор от 2 до 4 предметов для изучения на углубленном уровне. Каждый учащийся сформировал свой собственный ИУП на уровень среднего общего образования (на два года) в зависимости от выбора будущего направления обучения. Некоторыми учащимися были выбраны два направления, например, химико-биологический и физико-химический профили; физико-математический или технологический профили. Обучение по индивидуальному учебному плану даёт возможность обучающимся выбрать те предметы, которые необходимы в будущем для поступления в ВУЗы и для определения собственной образовательной траектории. На основе выбора учащихся были сформированы группы профильного и базового уровня обучения. Внесли изменения в ИУП в первом полугодии – 6 человек.

Сформированы профильные группы по следующим предметам:

| 10 класс       | 11 класс        |
|----------------|-----------------|
| Русский язык   | Русский язык    |
| Математика     | Математика      |
| Физика         | Физика          |
| Химия          | Химия           |
| Обществознание | Обществознание  |
| История        | История         |
| Биология       | Биология        |
| География      | Английский язык |
| Информатика    | Информатика     |

Все учебные часы реализованы в полном объёме.

#### **Внеурочная деятельность и система дополнительного образования**

В соответствии с требованиями ФГОС ОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществлялась в формах, отличных от урочной системы обучения: кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, экскурсии, круглые столы и т.д., реализуется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (различные мероприятия воспитательной направленности, экскурсии, диспуты, круглые столы и т.д.);
- деятельность педагога-психолога в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- систему дополнительного образования и учреждений культуры и спорта города Мегиона.

В ОУ 2019-2020 учебном году организованы 30 групп по внеурочной деятельности, из них:

- спортивное направление: общая физическая подготовка с элементами подвижных игр; спортивная секция по мини-футболу; секция шахматы; спортивная секция по волейболу
- художественно-творческое направление: вокальный кружок «Улыбка»; кружок изобразительного искусства «Радуга»; «Вернисаж» (народно-прикладное творчество); Рукодельница «Бабушкин сундук»;
- социальное направление: совет старшеклассников «САМ»; волонтерский отряд «Доброволец»; кружок ЮИД «Юные инспекторы движения»; «Я принимаю вызов»; ОДНКР, Юнармия
- общеинтеллектуальное направление: Фабрика миров, Социокультурные истоки, Развитие познавательных способностей, Умники и умницы (тайны слова), Практическая грамматика, Тайны русского языка, Математический калейдоскоп, В мире математики, Практикум по решению задач повышенной сложности по математике, Избранные вопросы математики, Основы сайтостроения и WEB-дизайна, Инфознайка, Удивительный мир слов, Удивительный мир чисел

Занятость учащихся 1-9 классов 795 (92%), на уровне НОО все учащиеся заняты во внеурочной деятельности, 5-9 классов –411 учащихся (86%)

Таблица 2

| Название направления   | Кол-во занятых |
|--|----------------|
| Спортивные секции в школе  | 60             |
| Кружки в школе   | 436            |
| Учреждения спорта в городе   | 277            |
| Учреждения культуры и искусства в городе   | 205            |
| Заняты в двух и более кружках и секциях  | 403            |
| С низкими показателями вовлеченности во внеурочную деятельность (менее 2 часов в неделю) | 28             |
| Не заняты  | 67             |
| Всего учтено   | 862            |
| Не учтено  | 91             |

Наиболее востребованными учащимися были:

- интеллектуальное направление;
- вокальный ансамбль «Улыбка» (результат – призовые места в различных конкурсах);
- народно-прикладное творчество «Вернисаж» (результат – участие и призовые места на выставках, конкурсах);

Количественный охват обучающихся сохранял стабильность в течение всего учебного года, что свидетельствует о хорошей работе руководителей и соответствии потребностям некоторой части обучающихся.

- Уровень вовлечённости обучающихся в систему внеурочных занятий в рамках дополнительного образования на уровне школы по сравнению с прошлым годом увеличился на 2% и составил - 81,1%.

Остаются не реализованы техническое, туристско-краеведческое, естественно-научное направления.

**Организация образовательного процесса детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с применением дистанционных технологий**

МАОУ «СОШ №1» при организации обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в своей деятельности руководствуется Федеральным законодательством, законодательством Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, нормативно - правовыми актами органов управления образованием всех уровней, уставом школы и другими локальными актами ОУ.

В 2019-2020 учебном году в МАОУ «СОШ №1» на конец 1 полугодия обучается 38 обучающихся с ОВЗ и 18 детей-инвалидов (3 обучаются на дому), из них:

- 8 человек имеют статус ребенок инвалид с ОВЗ (5 обучается на дому)

- 30 человек имеют статус ребенка с ОВЗ (8 - на дому), которые обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам ;

На дому по медицинским показаниям обучаются 8 учащихся, которым не присвоен статус ребёнка-инвалида или ОВЗ.

Среди учащихся, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий обучались 3 человека в системе дистанционного обучения компании ООО «Мобильное Электронное Образование» / <http://mob-edu.ru/> (Мобильная электронная школа).

В рамках реализации инклюзивного образования по комбинированному учебному плану (часть занятий – индивидуально, часть – с классным коллективом) на конец 2019 года обучались 11 человек.

С данной категорией обучающихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) работали специалисты образовательного учреждения, прошедшие необходимую курсовую подготовку, это социальный педагог, психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учителя-предметники.

Деятельность школы в работе с детьми с особыми образовательными потребностями и детьми - инвалидами охватывает всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов и реализуется с привлечением всех служб сопровождения школы.

#### **4. Оценка качества условий образовательной деятельности**

##### *2.1 Материально-техническая база:*

- 36 учебных кабинета и 4 лаборатории, из них:

- 2 кабинета технологии (слесарный и столярный);

- 1 кабинет обслуживающего труда, где учащиеся обучаются соответствующим специальностям;

- 2 компьютерных класса,

- 1 кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

Все кабинеты оснащены интерактивными досками, оборудованы автоматизированные рабочие места для педагогов;

- 2 оборудованных спортивных зала общей площадью 453,5м<sup>2</sup>;

- 1 актовый зал на 250 посадочных мест;

- 1 столовая на 250 посадочных мест;

- пришкольный участок площадью 18 891м<sup>2</sup>;

- библиотека с учебным фондом общей площадью 99,2м<sup>2</sup>;

- 3 медицинских кабинета, из них: 1 кабинет врача, 1 процедурный кабинет, 1 стоматологический кабинет;

Библиотека занимает приспособленное помещение, площадью 108м<sup>2</sup>:

- площадь для хранения книжных фондов 72м<sup>2</sup>;

- площадь для обслуживания читателей 36м<sup>2</sup>;

- посадочных мест в читальном зале - 20. Читальный зал оснащен ксероксом, сканером, принтером (2), магнитофоном, компьютерами (7), ЖК-телевизором. Для пользователей - школьников и педагогов – обеспечен доступ в Интернет с автоматизированного рабочего места.



На территории школы расположено плоскостное сооружение, включающие в себя: футбольное поле, баскетбольную площадку, волейбольную площадку, элементы полосы препятствий. Лыжная база находится в приспособленном помещении. Для проведения учебных занятий по лыжной подготовке имеются специальные лыжные комплекты, включающие в себя лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки. Количество комплектов полностью удовлетворяет потребности учащихся основной и средней школы, но недостаточно комплектов для младших школьников.

#### *Создание универсальной безбарьерной среды*

Являясь региональной пилотной площадкой по созданию универсальной безбарьерной среды в школах, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в образовательной организации приобретены:

- универсальный мобильный подъёмник для детей с опорно-двигательными нарушениями;
- комплекты специализированной учебной мебели для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, включающие в себя столик для занятий и приема пищи, кресло-стол для занятий и приема пищи в сидячем положении, специализированная система с регулируемой поверхностью для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- комплект оборудования «БОС»;
- коврик массажный,
- массажная дорожка,
- сундук логопеда-волшебника «Все для речевого дыхания»,
- волшебный сундук логопеда для развития мелкой моторики,
- зеркало с отверстием для логопедических занятий,
- комплект массажных зондов для логопедических занятий.

#### *Оборудованы:*

- сенсорная комната для релаксации;
- туалетная комната, для инвалидов-колясочников, в соответствии с требованиями;
- дополнительные разделительные поручни на наружной лестнице.

Из проведенного анализа видно, что при введении ФГОС ОВЗ может реализовываться только для ограниченных категорий учащихся, это

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1 - 6.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой речевого развития (вариант 7.1).

#### *2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.*

Получено в 2019 году 3883 экз., из них:

1) по федеральному заказу - 1390 экз. (Заказано 6247, из них учебники -4870 экз., дополнительная литература 1377 экз. Заказ выполнен от общего заказа на 22 %, от учебников на 28 %)

2) 2493 экз. (на сумму 866204,20 руб.) недостающие учебники, приобретены за счет сметы учреждения, из них, 188 экз. на сумму 160772,70 руб. для слабовидящих детей.

Фонд учебников составляет 21860 экземпляра, из них:

- Начальное общее образование –8004экз.;
- Основное общее образование - 10690 экз.;
- Среднее общее образование – 3166 экз.

Процентное соотношение учебников по годам издания.

таблица 3

| Годы издания | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | ИТОГО             |
|--------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------|
|              |                             |                            |                           | % от общего фонда |
| 2007         |                             |                            | 1,7%                      | 1,9%              |
| 2008         |                             | 1,8%                       | 2,3%                      | 1,2%              |
| 2009         |                             | 0,5%                       | 3,3%                      | 0,7%              |
| 2010         |                             | 2,6%                       | 3,3%                      | 1,7%              |
| 2011         | 0,7%                        | 1,1%                       | 3,3%                      | 1,2%              |
| 2012         | 4,7%                        | 1,9%                       | 3,3%                      | 2,7%              |
| 2013         | 10%                         | 5,6%                       | 5%                        | 7%                |
| 2014         | 8,7%                        | 5%                         | 3,6%                      | 6%                |
| 2015         | 23%                         | 8%                         | 4,4%                      | 12,4%             |
| 2016         | 4,6%                        | 33%                        | 5,9%                      | 18,5%             |
| 2017         | 36,7%                       | 26,2%                      | 21,8%                     | 29%               |
| 2018         | 9%                          | 14,3%                      | 38%                       | 15,6%             |
| 2019         | 0,2%                        |                            | 4%                        | 0,7               |

Таблица показывает, что большая часть (83,6%) учебников не старше пяти лет, к списанию подлежит 16,4%.

Запланированные мероприятия на 2018 год выполнены:

- учебники 8-х классов обновлено на 100 %
- учебники 2-4 классов для слабовидящих детей закуплено на 100%
- учебники и тетради для 1 класса по программе «Истоки» на 100 %
- учебники 10-11 классов старше пяти лет из запланированных 36% удалось обновить 22 %.

В 2019 году планируется полностью обновить учебники 9-х классов по ФГОС, 16% учебников старше пяти лет 10-11 классов. Списывать учебники старше пяти лет 16,4 % от общего фонда.

**Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы**

таблица 4

| № п/п | Вид образовательных ресурсов           | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| 1.    | Учебники (печатные)                    | 21860                  |
| 2.    | Учебники (ЭОР)                         | 0                      |
| 3.    | Учебно-методические пособия (печатные) | 1975                   |
| 4.    | Учебно-методические пособия (ЭОР)      | 0                      |
| 5.    | Дополнительная литература:             |                        |
| 6.    | Зарубежная                             | 1389                   |
| 7.    | Художественная литература              | 4501                   |
| 8.    | Детская литература                     | 3091                   |
| 9.    | Научно-популярная                      | 3897                   |
| 10.   | Научно-техническая                     | 222                    |
| 11.   | Издания по изобразительному искусству  | 22                     |
| 12.   | Издания по музыке                      | 32                     |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 13. | Издания по физической культуре и спорту   | 75  |
| 14. | Издания по экологии   | 58  |
| 15. | Издания по правилам безопасного поведения на дорогах  | 22  |
| 16. | Справочно-библиографические издания   | 739   |
| 17. | Периодические издания   | 0   |
| 18. | Словари   | 976   |
| 19. | Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся   | 47  |
| 20. | Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы) | <a href="http://www.prosv.ru/assistance/umk/literature-lebedev.html">http://www.prosv.ru/assistance/umk/literature-lebedev.html</a><br><a href="http://русское-слово.рф/">http://русское-слово.рф/</a><br><a href="https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/predmet-russkiy-yazyk/">https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/predmet-russkiy-yazyk/</a> |

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

### 2.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Общее количество работников школы на конец учебного года составляет 144 человека, также 3 работника работают по совместительству из них 2 педагога. Педагогический состав 85 человек

Кадровые подразделения:

- административно – управленческий персонал - 7 человек;
- учителя - 66 человек;
- педагогический персонал - 15 человек, из них молодые специалисты – 1 человек;
- учебно-вспомогательный персонал -19 человек;
- младший обслуживающий персонал - 37 человек.

Стаж педагогической работы.

таблица 5

|               |         |          |           |                 |
|---------------|---------|----------|-----------|-----------------|
| Менее 2-х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20-ти лет |
| 2 чел.        | 1 чел.  | 10 чел.  | 24 чел.   | 48 чел.         |

Статистика прохождения курсов повышения квалификации работниками школы за последние 3 года выглядит следующим образом:

таблица 6

| Учебные года      | Количество педагогических работников | Количество руководителей | Всего работников | % от общего количества педагогов |
|-------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------|----------------------------------|
| 2015-2016 уч.год  | 40                                   | 3                        | 43               | 43%                              |
| 2016-2017 уч. год | 38                                   | 8                        | 46               | 50%                              |
| 2017 год          | 31                                   | 4                        | 35               | 42%                              |
| 2018 год          | 25                                   | 3                        | 28               | 32                               |

### *Квалификационные категории*

- высшая – 19 человек,
- первая – 21 человек,
- соответствие занимаемой должности – 45 человек,
- не аттестованы – 7 человек, в том числе: молодых специалистов – 1, находящихся в декретном отпуске – 3 (в приложении список, кто не аттестован на соответствие и сроки окончания соответствия)

Награды педагогов.

таблица 7

| Наименование награды   | Количество награжденных | % от числа педагогов |
|--|-------------------------|----------------------|
| Почетный работник общего образования   | 5                       | 5,9%                 |
| Почетная Грамота, Благодарность Министерства образования РФ  | 6                       | 7,1%                 |
| Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»  | 0                       | 0%                   |
| Медаль Суворова, Мастер спорта России по акробатике  | 2                       | 2,3%                 |
| Почетные Грамоты, Благодарственные письма Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры | 28                      | 32,9 %               |
| Почетные грамоты, благодарственные письма администрации г. Мегиона                                   | 15                      | 72,8%                |

В 2018, 2019 году Черемисина А.В., учитель музыки и ОРКСЭ стал лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», представив методическую разработку по ОРКСЭ «Рождество.Крещение», «Пасха»

В 2019 году Мальцева Ирина Викторовна на муниципальном этапе конкурса «Педагог года 2020 г.Мегиона» стала победителем конкурса.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Однако, школа начинает испытывать кадровый голод по таким предметам как физика, математика. В 2019 году потребность закрыта внутренними ресурсами (увеличение нагрузки педагогов свыше 30 часов).

### **5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования 15.04.2014г., внесены изменения и утверждены в новой редакции 26.01.2018.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что удовлетворены качеством образования в Школе – 92 процента.

## **6. Результаты образовательной деятельности.**

### ***Результаты промежуточной аттестации обучающихся.***

Промежуточная аттестация в 2018-2019 учебном году была проведена в различных формах, которые были определены Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»:

1. Письменные контрольные работы, устные экзамены по билетам в 1-2, 7-8, 10 классах. Перечень предметов была определена на педагогическом совете 31.08.2019г.

2. Годовая отметка, которая была получена с учетом текущей аттестации учащихся и четвертных отметок, по предметам, которые не вошли в п.1.

### **Результаты промежуточной аттестации по МАОУ «СОШ №1» за 3 учебных года**

таблица 8

| Уровни<br>образован<br>ия | Успеваемость % |             |             |            | Качество %  |             |             |             |
|---------------------------|----------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                           | 2016-2017      | 2017-2018   | 2018-2019   | динамика   | 2016-2017   | 2017-2018   | 2018-2019   | динамика    |
| НОО                       | 99,7           | 98,4        | 100         | 1,6        | 54,7        | 52,1        | 53,0        | 0,9         |
| ООО                       | 99,6           | 98,9        | 98,9        | 0          | 42,9        | 46,0        | 40,1        | -5,9        |
| СОО                       | 99             | 98,0        | 100         | 2          | 43,6        | 39          | 40,4        | 1,4         |
| <b>Итого:</b>             | <b>99,5</b>    | <b>98,5</b> | <b>99,5</b> | <b>1,0</b> | <b>47,2</b> | <b>46,2</b> | <b>44,6</b> | <b>-1,6</b> |

Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию, кроме 20 учащихся (1,8%), которые были переведены «условно» с академической задолженностью по одному или нескольким предметам. Ликвидировали академическую задолженность в сентябре месяце 15 обучающихся, 4 ликвидировали в более поздние сроки (октябрь, 1-декабрь). Один первоклассник на основании рекомендаций ТППК и по согласию родителей был оставлен на повторный курс обучения.

На конец 1 полугодия 2019-2020 учебного года в МБОУ «СОШ № 1» обучались 954 учащихся, из них 107 первоклассников. Аттестация проведена для 847 человек, из них:

неаттестованных – 3 человека (2 человека по болезни, 1 по неважительной причине);

закончивших учебный год с отметкой «2» -6 (0,6%), АППГ +0,6%,

закончили на «4 и 5» - 308 учащихся (38,1%), АППГ -1,7%

закончили на «отлично» - 34 учащихся (4,4%), АППГ -0,4%

Успеваемость – 99,2% (+0,6%), качество обучения – 42,5% (-2,0) %.

Закончили учебный год с одной тройкой 56 человека (6,6%), из них на уровне:

- начального общего образования (НОО)– 20 (5,5%);

- основного общего образования (ООО)– 25 (4,8%);

- среднего общего образования (СОО)– 13 (11,7%).

### **Сравнительная таблица результатов успеваемости и качества по МАОУ «СОШ №1» за 3 года**

таблица 9

| Уровни образования | Успеваемость %        |                       |                       |          | Качество %            |                       |                       |              |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
|                    | 1 полугодие 2017-2018 | 1 полугодие 2018-2019 | 1 полугодие 2019-2020 | динамика | 1 полугодие 2017-2018 | 1 полугодие 2018-2019 | 1 полугодие 2019-2020 | динамика     |
| НОО                | 98,3                  | 99,0                  | 99,0                  | 0        | 52,7                  | 54,4                  | 57,1                  | 2,7          |
| ООО                | 98,5                  | 99,1                  | 99,6                  | 0,5      | 40,2                  | 34,2                  | 31,2                  | 3,0          |
| СОО                | 100                   | 100                   | 98,2                  | -0,8     | 39,0                  | 44,2                  | 40,5                  | -3,7         |
| <b>Итого:</b>      | <b>98,6</b>           | <b>99,2</b>           | <b>99,2</b>           | <b>0</b> | <b>44,5</b>           | <b>42,5</b>           | <b>40,4</b>           | <b>--2,1</b> |

Данные таблицы 3 свидетельствуют о том, что в МАОУ «СОШ №1»:

- абсолютная успеваемость составляет 99,2%, что в сравнении с прошлым учебным годом не изменилась.
- качественная успеваемость составляет – 40,4%, в сравнении с прошлым годом снизилась на 2,1%.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2019

#### Среднее общее образование

Допущено к государственной итоговой аттестации 51 обучающийся 11 классов. Сдали экзамены 51 выпускник средней школы, получены результаты для 48 обучающихся.

По русскому языку в 11 классах экзамен проводился в форме ЕГЭ. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 24, все 51 обучающийся 11 классов набрали количество баллов выше минимального.

Средний балл по школе – 65, это на 2 баллов ниже прошлогоднего. Успеваемость по русскому языку составила 100%.

Экзамен по математике в 11 классах проводился в форме ЕГЭ на базовом и профильном уровне. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором на базовом уровне – 7 баллов, на профильном – 27 баллов. Экзамен на базовом уровне оценивался в пятибалльной системе.

Базовый уровень: средний балл по школе – 3,55, первичный – 12 (в прошлом году – 4,48 и 17 соответственно), успеваемость составила 100%.

Профильный уровень: средний балл по школе – 46 (в прошлом году 48), успеваемость – 96,77% (в прошлом году 96,6 72%)

Базовый уровень сдавали 20 учащихся 11 классов:

Средний балл – 11,8 (в прошлом году 16,52)

Профильный уровень сдавали 31 учащихся:

11п (21 человек) – средний балл – 52,23 (учитель Копьева Н.В.)

11б (9 человек) – средний балл – 31,11 (учитель Терешкина В.Н.)

Качество подготовки выпускников по предметам по выбору за последние 3 года сведено в таблицу:

| Предмет | Средний балл     |                  |                  | % прошедших через пороговое значение |                  |                  |
|---------|------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|------------------|------------------|
|         | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2016-2017 уч.год                     | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год |
|         |                  |                  |                  |                                      |                  |                  |

|                               |             |             |             |             |              |             |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| Иностранный язык (английский) | 59          | 79          | 72          | 100         | 100          | 100         |
| Иностранный язык (немецкий)   | 32          |             | 22          | 100         |              | 100         |
| Информатика                   | 53          | 67          | 65          | 100         | 100          | 100         |
| География                     | 52          | 56          | 56          | 100         | 100          | 100         |
| История                       | 48          | 40          | 42          | 92          | 78,6         | 91,6        |
| Обществознание                | 48          | 54          | 47          | 83,3        | 86,5         | 63          |
| Физика                        | 48          | 48          | 43          | 100         | 100          | 83          |
| Химия                         | 52          | 38          | 33          | 100         | 57,1         | 66          |
| Биология                      | 54          | 51          | 42          | 100         | 100          | 81          |
| Литература                    | 57          | 64          | -           | 100         | 100          | -           |
| <b>среднее</b>                | <b>50,3</b> | <b>55,2</b> | <b>46,9</b> | <b>97,5</b> | <b>91,35</b> | <b>87,2</b> |

В итоге средний балл выпускников по предметам по выбору понизился на 8,3 балла и составил – 46,9 баллов, общая успеваемость понизилась до 87,2 %. Не преодолели порог по физике (1 чел), истории (1 чел), обществознанию (14 человек), химии (3 человека), биологии (3 чел)

### Основное общее образование

В 2018-2019 учебном году в 9 классах обучалось 95 человек. К государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) допущено 95 обучающихся 9 классов. Аттестация в форме ГВЭ была организована для 3 выпускников основной школы.

Сдали экзамены 74 выпускника основной школы. 14 обучающихся получили на ГИА неудовлетворительные результаты по одному предмету и 6 обучающихся получили по ГИА неудовлетворительные результаты по двум предметам. 1 обучающийся зачислен в 9 класс для прохождения повторной государственной итоговой аттестации в дополнительный период (сентябрь 2019 года).

Получили аттестат особого образца 4 обучающихся 9 классов.

На пересдачу были допущены учащиеся по следующим предметам: математика – 4 чел., обществознание – 6 человек, английский язык – 1 человек, география-14 человек, информатика – 1 человек; в сентябрьские сроки пересдача была у одного обучающегося.

Полученные результаты ГИА отражены в таблицах 10,11.

Таблица 10

| № | Предмет           | Количество обучающихся | Количество чел. / %, получивших отметку: |    |    |    |    |    |   |   |
|---|-------------------|------------------------|--|----|----|----|----|----|---|---|
|   |                   |                        | 5  | %  | 4  | %  | 3  | %  | 2 | % |
| 1 | Математика        | 95                     | 3  | 3  | 41 | 43 | 50 | 52 | 1 | 1 |
| 2 | Русский язык      | 95                     | 34                                       | 36 | 43 | 45 | 18 | 19 | 0 | 0 |
| 3 | География         | 40                     | 1  | 3  | 14 | 35 | 24 | 60 | 1 | 2 |
| 4 | Обществознание    | 62                     | 1  | 1  | 23 | 37 | 36 | 58 | 2 | 3 |
| 5 | Биология          | 21                     | 1  | 5  | 6  | 29 | 14 | 67 | 0 | 0 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 24                     | 10                                       | 42 | 11 | 46 | 3  | 8  | 0 | 0 |
| 7 | Физика            | 14                     | 0  | 0  | 5  | 36 | 9  | 64 | 0 | 0 |

|    |                 |   |   |    |   |    |   |    |   |    |
|----|-----------------|---|---|----|---|----|---|----|---|----|
| 8  | Химия           | 6 | 0 | 0  | 3 | 50 | 3 | 50 | 0 | 0  |
| 9  | Английский язык | 8 | 0 | 0  | 4 | 50 | 3 | 38 | 1 | 12 |
| 10 | Литература      | 4 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0  | 0 | 0  |
| 11 | История         | 5 | 0 | 0  | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0  |

Таблица 11

|    | Предмет              | Кол-во<br>уч-ся | Средний<br>балл | Первичный<br>балл | Качество<br>знаний |             | Общая<br>успеваемость |             | неуспевающие |            |
|----|----------------------|-----------------|-----------------|-------------------|--------------------|-------------|-----------------------|-------------|--------------|------------|
|    |                      |                 |                 |                   |                    | %           |                       | %           |              | %          |
| 1  | Математика           | 95              | 3               | 14                | 44                 | 46          | 94                    | 98,9        | 1            | 1          |
| 2  | Русский язык         | 95              | 4               | 32                | 77                 | 81          | 95                    | 100         | 0            | 0          |
| 3  | География            | 40              | 3               | 14                | 14                 | 33,3        | 39                    | 97,5        | 1            | 1          |
| 4  | Обществознание       | 62              | 3               | 22                | 24                 | 39          | 60                    | 97          | 1            | 3          |
| 5  | Биология             | 21              | 3               | 24                | 7                  | 33          | 21                    | 100         | 0            | 0          |
| 6  | Информатика и<br>ИКТ | 24              | 4               | 16                | 21                 | 88          | 24                    | 100         | 0            | 0          |
| 7  | Физика               | 14              | 3               | 20                | 5                  | 36          | 14                    | 100         | 0            | 0          |
| 8  | Химия                | 6               | 4               | 17                | 3                  | 50          | 6                     | 100         | 0            | 0          |
| 9  | Английский язык      | 8               | 3               | 42                | 4                  | 50          | 7                     | 100         | 0            | 12         |
| 10 | Литература           | 4               | 4               | 23                | 4                  | 100         | 4                     | 100         | 0            | 0          |
| 11 | История              | 5               | 3               | 21                | 2                  | 40          | 5                     | 100         | 0            | 0          |
|    | <b>Итого</b>         | <b>374</b>      | <b>3</b>        | <b>--</b>         | <b>203</b>         | <b>54,3</b> | <b>345</b>            | <b>98,9</b> | <b>1</b>     | <b>1,1</b> |

Из таблиц 10,11 видно, что наиболее высокие результаты показали предметы русский язык (средний балл 4, качество 81%), информатика и ИКТ (средний балл 4, качество 88%), литература (средний балл 4, качество 100%). Самые низкие результаты получены по географии, процент качества 30%. Из наименее выбираемых предметов лидирует по качественным показателям литература (100% качества).

Следует отметить предметы, по которым учащиеся набрали максимальный балл, утверждённые приказом ХМАО: информатика (22 балла) учитель: Ткаченко И.М.; русский язык (39 баллов) учитель: Сахабеева Е.Л.; литература (33 балла) учитель: Сахабеева Е.Л.

Средний процент качества 2018-2019 учебного года по итогам ГИА составил 54,4%, успеваемость 98,9%. Всего по итогам ГИА на «хорошо» и «отлично» сдали всего 20 человек, это 21% от общего количества выпускников.

В течение 2019-2020 учебного года необходимо

- обратить внимание на выбор учебных предметов для прохождения ГИА;
- провести детальный анализ результатов на школьных методических объединениях;
- включить в план повышения качества обучения на уровне основного общего образования контроль за качеством преподавания учебных предметов, показавших низкие результаты;
- включить во внутреннюю систему оценки качества образования с 8 класса мониторинговые исследования по оценке возможностей учащихся к готовности прохождения ГИА, уровня знаний путей коррекции затруднений.



## Распределение выпускников 9 –х и их готовность к продолжению образования

В конце учебного года был проведен анализ выбора учащихся дальнейшего образовательного маршрута. Результаты мониторинга отражены в таблице 12.

Таблица 12

| Классы | Всего выпускников | Продолжат обучение |                  |                   |                          |                     |
|--------|-------------------|--------------------|------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|
|        |                   | 10 класс           |                  |                   | Колледж, лицей, техникум |                     |
|        |                   | МАОУ «СОШ №1»      | Другие ОУ города | За пределы города | В пределах округа        | За пределами округа |
| 9а     | 23                | 11                 | 0                | 0                 | 12                       | 1                   |
| 9б     | 26                | 9                  | 0                | 0                 | 17                       | 0                   |
| 9в     | 23                | 14                 | 0                | 0                 | 8                        | 1                   |
| 9г     | 23                | 14                 | 0                | 0                 | 5                        | 4                   |
| Итого  | 95                | 47                 | 0                | 0                 | 42                       | 6                   |

Из таблицы видно, что 47 учащихся (49,4% от общего количества учащихся) продолжают свое образование в 10 классе общеобразовательном учреждении. Планируют получение профессионального образования 42 учащихся в колледжах, лицеях, техникумах, расположенных на территории округа, 6 учащихся за пределами округа.

### Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки Всероссийские проверочные работы 2018

#### 4 классы

В период с 16 по 25 апреля 2019 года проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру среди обучающихся 4-х классов.

**Показатели освоения предметных результатов по итогам всероссийских проверочных работ обучающимися 4-х классов (в %)**

Таблица 16

| Учебный предмет | 4а  | 4б  | 4в   | 4г  | 4д  | школа | город | регион |
|-----------------|-----|-----|------|-----|-----|-------|-------|--------|
| Математика      | 100 | 100 | 87,5 | 100 | 100 | 97,6  | 98,8  | 99,2   |
| Русский язык    | 100 | 100 | 100  | 100 | 100 | 100   | 98,6  | 98,2   |
| Окружающий мир  | 100 | 100 | 95,8 | 100 | 100 | 99,1  | 99,6  | 99,8   |

Средний показатель успеваемости составил 97,4%, 3 обучающихся получили неудовлетворительные результаты (один обучающийся получил неудовлетворительные результаты по двум предметам «Математика», «Окружающий мир», двое обучающихся по одному предмету «Математика»).

**Показатели качества выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 4-х классов (в %)**

Таблица 16

| Учебный предмет | 4а   | 4б   | 4в   | 4г   | 4д   | школа | город | регион |
|-----------------|------|------|------|------|------|-------|-------|--------|
| Математика      | 91,3 | 73,9 | 70,8 | 76   | 38,1 | 71,5  | 80,2  | 81,2   |
| Русский язык    | 63,6 | 54,5 | 63,6 | 73,9 | 60   | 69,3  | 77,8  | 72,9   |
| Окружающий мир  | 87,5 | 76,2 | 70,8 | 84   | 90,5 | 81,8  | 81,3  | 82,5   |

Из таблиц видно, что качественные показатели освоения планируемых результатов ниже полученных результатов, как по городу, так и по региону. Наиболее низкие результаты получены по русскому языку.

### 5 классы

#### Показатели освоения предметных результатов по итогам всероссийских проверочных работ обучающимися 5-х классов (в %)

| Учебный предмет | 5а  | 5б | 5в  | 5г  | школа | город | регион |
|-----------------|-----|----|-----|-----|-------|-------|--------|
| Математика      | 81  | 84 | 84  | 91  | 84,9  | 91,7  | 94,0   |
| Русский язык    | 85  | 84 | 96  | 95  | 89    | 95,1  | 93,1   |
| Биология        | 100 | 96 | 100 | 100 | 98,9  | 99,1  | 98,5   |
| История         | 100 | 92 | 100 | 100 | 97,9  | 96,8  | 97,3   |

Средний показатель успеваемости составил 79,6%, 17 обучающихся получили неудовлетворительные результаты по одному-двум предметам.

Сравнивая результаты школы с результатами города и региона видно, что выше средних показатели по истории,

ниже средних по городу и региону имеем по русскому языку, математике, биологии.

#### Показатели качества выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 5-х классов (в %)

| Учебный предмет | 5а        | 5б        | 5в        | 5г        | школа       | город       | регион      |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| Математика      | 52,4      | 59,1      | 60,0      | 83,3      | 72,8        | 82,0        | 82,4        |
|                 | <b>40</b> | <b>32</b> | <b>56</b> | <b>64</b> | <b>47,4</b> | <b>47,4</b> | <b>54,9</b> |
|                 | -12,4     | -27,1     | -4,0      | -19,3     | -25,4       | -34,6       | -27,5       |
| Русский язык    | 45,4      | 50        | 73,1      | 82,6      | 63,2        | 77,6        | 77,1        |
|                 | <b>30</b> | <b>52</b> | <b>56</b> | <b>57</b> | <b>49,5</b> | <b>46,3</b> | <b>52,3</b> |
|                 | -15,4     | +2        | -17,1     | -25,6     | -13,7       | -31,3       | -24,8       |
| Биология        | 85        | 46,4      | 64,0      | 60,0      | 62,4        | 60,4        | 62,3        |
| История         | 90        | 60        | 67,7      | 57,1      | 68,1        | 50,6        | 59,1        |

\*серым цветом выделены результаты за прошлый учебный год (результаты 4 классов)

Статистические данные показывают, что результаты обучающихся 5-х классов в среднем ниже средних результатов по региону.

Сравнительный анализ показателей качества обучения за прошлый учебный год и за текущий показывает, что качество освоения предметных результатов снизилось в среднем на 20%.

### 6 классы

#### Показатели освоения предметных результатов по итогам всероссийских проверочных работ обучающимися 6-х классов (в %)

Показатели качества выполнения проверочных работ обучающимися 6-х классов (в %)

| Учебный предмет | 6а          | 6б          | 6в          | 6г          | школа       | город       | регион      |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Математика      | 82          | 100         | 100         | 80          | 92,4        | --          | --          |
|                 | <b>80,0</b> | <b>95,2</b> | <b>95,0</b> | <b>75,0</b> | <b>87,0</b> | <b>95,3</b> | <b>95,1</b> |
|                 | -2          | -4,8        | -5,0        | -5,0        | -5,4        | --          | --          |

|                |             |             |             |             |             |             |             |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Русский язык   | 70          | 95          | 95          | 88          | 85,8        | --          | --          |
|                | <b>75</b>   | <b>81,8</b> | <b>95,0</b> | <b>75,0</b> | <b>82,1</b> | <b>93,5</b> | <b>92,1</b> |
|                | +5          | -13,2       | 0           | -13         | -3,7        | --          | --          |
| Биология       | 78          | 86          | 100         | 94          | 88,7        | --          | --          |
|                | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>87,5</b> | <b>97,4</b> | <b>95,8</b> | <b>96,9</b> |
|                | +22         | +14         | 0           | -5,3        | 8,7         | --          | --          |
| История        | 97          | 100         | 100         | 94          | 98,7        | --          | --          |
|                | <b>94,4</b> | <b>91,3</b> | <b>100</b>  | <b>92,8</b> | <b>94,7</b> | <b>94,2</b> | <b>96,2</b> |
|                | -2,6        | -8,7        | 0           | -1,2        | -4          | --          | --          |
| География      | <b>95,2</b> | <b>90,9</b> | <b>100</b>  | <b>93,3</b> | <b>94,9</b> | <b>97,8</b> | <b>98,0</b> |
| Обществознание | <b>95,0</b> | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>98,7</b> | <b>97,3</b> | <b>97,3</b> |

\*серым цветом выделены результаты за прошлый учебный год (результаты 5 класса)

Средний показатель успеваемости составил 77,2%, 18 обучающихся получили неудовлетворительные результаты: по четырем предметам -2 человека, по трем предметам- 5 человек, по двум предметам – 2 человека, по одному предмету -9 человек.

Сравнивая результаты школы с результатами города и региона видно, что выше среднего показатели по биологии, истории и обществознанию, низкие показатели имеем по русскому языку, математике, географии.

### **11 классы**

**Показатели освоения предметных результатов по итогам всероссийских проверочных работ обучающимися 11-х классов (в %)**

| Учебный предмет | Кол-во участников | успеваемость |        | качество |        |
|-----------------|-------------------|--------------|--------|----------|--------|
|                 |                   | школа        | регион | школа    | регион |
| История         | 32                | 96,9         | 99,0   | 87,4     | 81,7   |
| Химия           | 12                | 100          | 99,4   | 83,4     | 78,0   |

Статистические данные показывают, что результаты на достаточно высоком уровне по истории и по химии.

**Результаты работы с учащимися с высокими образовательными возможностями и с одарёнными детьми.**

В учебной деятельности работа с одарёнными детьми основывается на дифференцированном подходе, что способствует расширению и углублению образовательного пространства предмета. Поэтому работа с одарёнными детьми, состоит как из урочной, так и из внеурочной деятельности

К урочной относятся следующие виды деятельности:

- проблемно-развивающее обучение,
- проектно-исследовательская деятельность,
- игровые технологии (деловые игры и путешествия),
- информационно-коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации;
- развития способностей (разноуровневые тесты, презентации, тренажёры),
- творческие и нестандартные задания.

К внеурочной относятся следующие виды деятельности:

- олимпиады, викторины и конкурсы по предметам очные и дистанционные;
- предметные недели,
- курсы по выбору, элективные курсы, занятия внеурочной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление работы основной школы способствует развитию обучающихся и осуществлялось через кружковую деятельность, мероприятия в рамках предметных недель, конкурсы и олимпиад различных уровней.

**Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников  
Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов  
всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном год**

таблица

| Наименование общеобразовательной организации | Общее количество обучающихся в муниципальном образовании с 5 по 11 кл. (чел.) | Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.) | Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.) | Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.) | Школьный этап            |                                      | Муниципальный этап       |                                      |
|--|---|---|---|--|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|  |   |   |   |  | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| МБОУ «СОШ№1»                                 | 566   | 184   | 184   | 199  | 978                      | 288                                  | 118                      | 19                                   |

**Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году (по предметам)**

| № п/п | Предмет             | Школьный этап (5-11 классы) |                           |                        | Муниципальный этап (7-11 классы) |                           |                        |
|-------|---------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------|------------------------|
|       |                     | Кол-во участников (чел.)    | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Кол-во участников (чел.)         | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| 1     | Английский язык     | 79                          | 3                         | 3                      | 6                                | 0                         | 2                      |
| 2     | Астрономия          | 0                           | 0                         | 0                      | 0                                | 0                         | 0                      |
| 3     | Биология            | 80                          | 5                         | 12                     | 17                               | 0                         | 1                      |
| 4     | География           | 69                          | 4                         | 10                     | 14                               | 1                         | 2                      |
| 5     | Информатика         | 33                          | 1                         | 7                      | 8                                | 0                         | 0                      |
| 6     | Искусство (МХК)     | 9                           | 0                         | 5                      | 5                                | 0                         | 0                      |
| 7     | История             | 112                         | 4                         | 13                     | 17                               | 0                         | 1                      |
| 8     | Литература          | 129                         | 5                         | 11                     | 16                               | 0                         | 1                      |
| 9     | Математика          | 145                         | 5                         | 15                     | 15                               | 1                         | 0                      |
| 10    | Немецкий язык       | 1                           | 0                         | 0                      | 0                                | 0                         | 0                      |
| 11    | Обществознание      | 121                         | 4                         | 16                     | 20                               | 1                         | 0                      |
| 12    | ОБЖ                 | 36                          | 1                         | 4                      | 5                                | 0                         | 0                      |
| 13    | Право               | 14                          | 1                         | 5                      | 6                                | 0                         | 0                      |
| 14    | Русский язык        | 223                         | 6                         | 19                     | 19                               | 0                         | 1                      |
| 15    | Технология          | 34                          | 4                         | 4                      | 8                                | 0                         | 1                      |
| 16    | Физика              | 35                          | 5                         | 9                      | 14                               | 0                         | 1                      |
| 17    | Физическая культура | 91                          | 10                        | 24                     | 34                               | 0                         | 2                      |
| 18    | Французский язык    | 0                           | 0                         | 0                      | 0                                | 0                         | 0                      |
| 19    | Химия               | 28                          | 2                         | 2                      | 4                                | 0                         | 1                      |
| 20    | Экология            | 14                          | 1                         | 4                      | 5                                | 0                         | 0                      |
| 21    | Экономика           | 3                           | 0                         | 0                      | 0                                | 0                         | 0                      |
| Всего |                     | 1256                        | 61                        | 163                    | 213                              | 3                         | 15                     |

**Сравнительная таблица победителей и призеров  
Всероссийской олимпиады школьников**

| Уровень проведения | Показатели эффективности |           |           |           |
|--------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                    | 2015-2016                | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Муниципальный      | 1 м - 5 (26%)            | 1м-5      | 1м-3      | 1м-3      |

|          |  |                            |                            |                           |
|----------|--|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
|          | 2 м – 6 (32%)<br>3 м – 8 (42%)<br>Итого:19+2 | 2м-6<br>3м-12<br>Итого: 23 | 2м-5<br>3м-11<br>Итого: 19 | 2м-7<br>3м-9<br>Итого: 19 |
| Окружной | участников 4                                 | участников 4               | участников 2               | участников 1              |

Проанализировав данные, отраженные в таблице можно сделать вывод, что:

а) на школьном уровне:

- повысилось количество участников по: математике, физике, английскому языку, истории, географии, биологии, химии;
- понизилось количество участников по: русскому языку, литературе, физической культуре, технологии;
- не приняли участие по: информатике, ОБЖ, право, экономике, астрономии, немецкому языку, экологии;

б) на муниципальном уровне понизилось количество участников по всем предметам;

Данные таблиц показывают, что в этом учебном году наблюдается повышение количества призовых мест участников олимпиад нашей школы. Кроме того, наша школа поднялась на 1 место в рейтинге школ по математике, географии, истории, английскому языку, физике, химии, биологии; по русскому языку, литературе, технологии понизилось количество призеров. Это свидетельствует о системной и качественной деятельности педагогов, ответственных за подготовку обучающихся к олимпиадам.

*Проблема: несмотря на положительную динамику, все же результаты по рейтингу остаются низкие по предметам: информатике, физической культуре, праву, технологии, немецкому языку, экологии, ОБЖ.*

#### Воспитательное направление

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей педагогами-психологами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- лекции с участием сотрудников ОДН ОМВД.
- выставка рисунков на тему «Безопасный интернет для детей»
- конкурс на лучшую презентацию, клип, видеоролик на тему «Закон для тебя...»
- Веб - квест «Винчен –отвечай»

Были проведены традиционные мероприятия :

День открытых дверей, научная конференция проектно-исследовательских работ;  
фестиваль «Дружбы народов» в МБОУ СОШ №1  
«Посвящение в первоклассники»

День учителя

Видеоролик поздравление Международный день матери

Акция « Елка добра»

Впервые в школе прошел городской фестиваль-конкурс «Память жива», который был направлен на формирование патриотических чувств учащихся, ценностного отношения к памяти о прошлом своей страны.

Учащимися 4 класса были разработаны проекты на эту тему «Мой герой не моего времени». Учащиеся на примере своих дедов и прадедов постигали историю войны. В память о ветеранах войны был организован видеомарафон «Расскажи о своем победителе».

Воспитательное направление охватило всех участников образовательных отношений, во всех мероприятиях были задействованы и педагоги, и учащиеся, в том числе «группы риска», родители.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Стремясь к достижению поставленной цели, педагогический коллектив работал над повышением качества образования. Отмечены положительные моменты:

повышается информационная открытость образовательного учреждения;

увеличивается количество мероприятий, направленных на индивидуализацию обучения (введение ИУП, профилизация УП на уровне ООО и СОО);

создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства

Однако в ходе общего анализа работы школы были вычленены проблемы, которые оказали существенное влияние на процесс повышения качества образования

снижение качества обучения на уровне основной школы;

снижение количество победителей и призёров на Всероссийской олимпиаде школьников.

Поэтому в 2020 году необходимо продолжить работу по повышению качества обучения через:

эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе с одаренными детьми;

модернизацию материально-технического обеспечения образовательного процесса;

работу над использованием современных моделей преподавания, в том числе с использованием электронных ресурсов, сетевого взаимодействия.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

| № п/п | Показатели   | Единица измерения 2018                      | Единица измерения 2018                       | Единица измерения 2018                       |
|-------|--|---|--|--|
| 1.    | Образовательная деятельность   |   |  |  |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 976   | 960  | 953  |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 406   | 394  |  |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 469   | 462  |  |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 101   | 104  |  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 373/47,2%                                   | 370/42,2                                     |  |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,9   | 4,1  | 4  |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,4   | 3,5  | 3  |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 72  | 67   | 65   |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | Базовый- 4,2 балла<br>Профильный – 39 балла | Базовый- 4,48 балла<br>Профильный – 48 балла | Базовый- 3,55 балла<br>Профильный – 46 балла |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1/1,3%                                      | 0  | 0  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 2/2,6%                                      | 0  | 0  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты  | человек/%<br>0 / 0%                         | 0  | 0  |

|        |   |                        |                      |          |
|--------|---|------------------------|----------------------|----------|
|        | ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса   |                        |                      |          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%<br>0 / 0%    | 0                    | 0        |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 2/2,6%                 | 0                    | 0        |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 1/2,0%                 | 0                    | 0        |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 3 / 3,9%               | 6/5,7%               | 4/4,2    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0/0                    | человек/%<br>5 / 10% | 1/1,9    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 734/75,2%              | 748/77,9             | 723/75,9 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 167/22,7%              | 157/20,9             | 288/30,2 |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 6/6%                   | 0/0                  | 0/0      |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 3/3% очные мероприятия | 0/0                  | 4/0,4    |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0/0 %                  | 0/0                  | 0/0      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0/0                    | 0/0                  | 0/0      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 101/10,3%              | 102/10,6%            | 102/10,7 |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 7/0,7%                 | 3/0,3%               | 4/0,4    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в   | 0/0                    | 0/0                  | 0/0      |



|        |  |            |           |         |
|--------|--|------------|-----------|---------|
|        | рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   |            |           |         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 86 человек | 87        | 81      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 81 / 94,1% | 80/91,9   | 75/92,6 |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 81 / 94,1% | 80/91,9   | 75/92,6 |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 5/5,8%     | 5/5,75    | 6/7,4   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 5/5,8%     | 5/5,75    | 6/7,4   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 42/48,8%   | 40/45,5   |         |
| 1.29.1 | Высшая   | 15/17,4    | 19/21,8   | 20/24,7 |
| 1.29.2 | Первая   | 27/31,4%   | 21/24,1   | 23/28,4 |
| 1.30   |  |            |           |         |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 3/3,5%     | 1/1,2     | 3/3,7   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 11 / 12,8% | 9/10,3    | 9/11,1  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 7/8,1%     | 7/8,1%    | 7/8,6   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 6 / 6,97%  | 6 / 6,97% | 9/11,1  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 83/96,5%,  | 84/96,5   | 81/95,5 |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности   | 66/76,7%,  | 67/77,1   | 78/82,3 |

|       |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|
|       | педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |  |  |
| 2.    | Инфраструктура   |  |  |  |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,22<br>единицы<br>1 компьютер<br>на 5 уч-ся | 0,22<br>единицы<br>1 компьютер<br>на 5 уч-ся | 0,22<br>единицы<br>1 компьютер<br>на 5 уч-ся |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 14,7<br>единицы                              | 22,9   | 22,9   |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет  | нет  | нет  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да   | да   | да   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да   | да   | да   |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да   | да   | да   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет  | нет  | нет  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да   | да   | да   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да   | да   | да   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 970/100%                                     | 960/100                                      | 953/120                                      |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 1852м <sup>2</sup> /<br>2,5м <sup>2</sup>    | 1852м <sup>2</sup> /<br>2,5м <sup>2</sup>    | 1852м <sup>2</sup> /<br>2,5м <sup>2</sup>    |